



SENSIBILISATION DES USAGERS DES COLLEGES AUX ENJEUX DE LA TRANSITION ENERGETIQUE



Engagé par nature !



CONTEXTE GENERAL



Le Conseil Départemental d'Indre-et-Loire a décidé, en 2019, de rénover les 54 collèges du département pour améliorer leur performance énergétique. Cette démarche a fait l'objet d'un marché public comportant d'importants travaux sur les équipements de chauffage et une partie sensibilisation. Le marché a été signé avec l'entreprise Dalkia qui sous-traite le volet sensibilisation au CPIE* Touraine Val de Loire.

**CPIE : Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement. Association labellisée œuvrant pour l'éducation à l'environnement et au patrimoine local.*



OBJECTIFS DE L'ACTION PEDAGOGIQUE

Ce document présente les objectifs visés à travers le programme de sensibilisation proposés aux 54 collèges d'Indre-et-Loire. Le terme usagers regroupe les **élèves**, ainsi que les **enseignants** et le **personnel**.

Objectifs généraux de la sensibilisation :

- **Sensibiliser** l'ensemble des collèges à l'importance des **économies d'énergie** (enjeux, principes, moyens)
- **Inspirer et valoriser l'implication** des usagers au quotidien dans la démarche de sobriété énergétique
- **Participer à l'éducation des élèves** grâce à la transversalité du développement durable (physique, géographie, citoyenneté)
- **Mettre à profit les compétences pédagogiques du CPIE** Touraine Val de Loire pour apporter une **plus-value** pédagogique à **une opération technique** de performance énergétique
- Impliquer l'établissement dans le projet de performance énergétique en permettant aux usagers de **comprendre et d'adapter leur comportement** aux nouvelles caractéristiques techniques du collège.

Objectifs opérationnels :

- **Acquisition de connaissances** sur l'énergie et le changement climatique
- **Initier et encourager** les démarches d'économies d'énergie par **les éco-gestes** au sein de l'établissement
- Proposer une **approche concrète et ludique** de ces sujets par l'expérimentation, la mise en situation et des moments d'échanges privilégiés
- Mettre en place des mesures d'accompagnement adaptées

LES JOURNÉES D'ANIMATIONS

Le CPIE propose un programme de deux jours et demi d'interventions, pour les éco-délégués. La présence de l'adulte encadrant les éco-délégués est obligatoire.

ETAPE PRÉLIMINAIRE

Un film présentant la démarche globale du Conseil Départemental d'Indre-et-Loire pourra être diffusé dans l'établissement en amont des interventions. Le lien vous sera diffusé lors de votre inscription auprès du CPIE.

ETAPE DE PREPARATION ET D'ORGANISATION

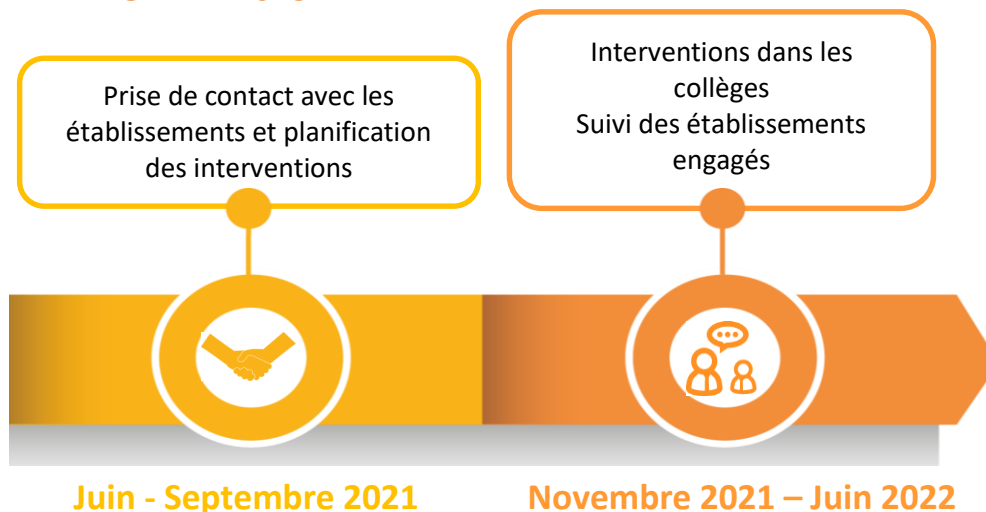
Dès que possible, le CPIE et l'établissement prennent contact pour planifier les interventions.

Les conditions requises pour le bon déroulement des animations sont les suivantes :

- La **présence de l'adulte encadrant** les éco-délégués est **obligatoire** sur toute la durée des animations pour permettre une continuité sur les projets qui pourront être mis en place par la suite
- Un **maximum de 20 élèves**
- Deux **dates d'interventions** non consécutives
- **Une salle** au sein de l'établissement pour les interventions
- La participation d'autres adultes volontaires est encouragée pour la réussite de la démarche

Sans ces prérequis, aucune action de sensibilisation ne pourra avoir lieu dans l'établissement.

PLANNING PREVISIONNEL



PROGRAMME D'INTERVENTION

JOUR 1	
MATINEE	<p>Escape Game – L'impact environnemental du numérique Durée : 1h – 8 élèves max - Roulement sur deux ou trois groupes</p>
APRES-MIDI	<p>Le changement climatique Durée : 3h – Divisé en sous séquences</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C'est quoi le dérèglement climatique ? 2. Quizz Vrai/Faux : faire le point sur les idées reçues 3. Le changement climatique – Expériences pratiques 4. Causes et effets : qui est quoi ?
JOUR 2	
MATINEE	<p>Comprendre la nécessité d'être éco-citoyen Durée : 3h – Divisé en sous séquences</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C'est quoi l'énergie ? 2. Les différentes énergies existantes 3. Mix énergétique en France 4. Chasse au gaspi dans mon collège OU Visite d'une chaufferie bois à Parçay Meslay
APRES-MIDI	<p>Devenir acteur du changement – Initier une démarche dans mon collège Durée : 3h – Divisée en sous séquences</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etat des lieux de mon collège 2. Suis-je prêt à ... ? 3. Ils le font déjà ! (Témoignages vidéo) 4. Qu'est-ce qu'on met en place ici ? 5. Bilan des deux jours

Suite à ces journées, les établissements sont invités à participer à un concours d'éco-actions. Pour cela, il faudra, sur un support donné, montrer une action que vous avez mis en place dans votre établissement. Le Conseil Départemental choisira ensuite les actions qui seront mises en valeur.

L'objectif est d'offrir une stimulation supplémentaire à l'investissement des élèves et des encadrants ainsi que de valoriser les actions mises en place.

| SUIVI DU COLLEGE

Pour permettre un **suiti** des actions et un soutien de l'établissement, le CPIE reviendra pour un atelier d'**une demi-journée au moins 1 mois après** la dernière journée. L'établissement a le choix entre :

- Atelier d'accompagnement des éco-délégué.es sur une action
- Atelier sur les consommations du collège
- Participation à un évènement de l'établissement (stand ou escape game)
- Echanges par mail, téléphone sur des questions, activités...

Nous essaierons de nous adapter au mieux, dans la limite du temps disponible, aux besoins des établissements.

| CONTACT

Claire CHOPLIN

CPIE Touraine Val de Loire

02.47.95.93.15

energie@cpievaldeloire.org



TOURAINNE - VAL DE LOIRE



Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Touraine-Val de Loire

4 route de l'abbaye

37500 SEUILLY

02 47 95 93 15 | info@cpievaldeloire.org

www.cpievaldeloire.org

